

A tanulók önállóságának fejlesztése

A tanulók önállóságának fejlesztése érdekében a tantestület különösen nagy hangsúlyt fektet az oktatásban a kooperatív tanulási módszerek használatára, az önellenőrzési technikákra és arra, hogy a tanulók reflektáljanak saját tanulási folyamatukra.

Az általános iskola 1-8. évfolyamán fokozatosan vezetünk be 12 kooperatív módszert.

- **1. osztály:** Múzeumi séta + Line up! (Sorakozó!)
- **2. osztály:** Mind Map (Gondolattérkép) + Golyóscsapágó (Kettős körök)
- **3. osztály:** Asztalterítő + Think-Pair-Share (Gondolkozz egyedül! Alkossatok párokat! Osszátok meg a csoportban!)
- **4. osztály:** Graffiti + Csoportmunka felelősökkel
- **5. osztály:** Párkirakó
- **6. osztály:** Csoportkirakó
- **7. osztály:** Tanulási tempó duett
- **8. osztály:** Egy marad, a többi megy

A középiskola 9. évfolyamának tanulói **Projekt nap** keretében ismerkednek meg azokkal a kooperatív módszerekkel, melyeket az általános iskolában kötelező jelleggel bevezettünk és rendszeresen használunk. Erre azért van szükség, mert a 9. osztályokban olyan tanulók is csatlakoznak diákjainkhoz, akik az általános iskolát máshol végezték. Általános iskolánk volt diákjai és a nyelvi előkészítő évfolyam tanulói már ismerik ezeket a tanulási módszereket. A projekt napon ők segítik a tanárok munkáját, és részben át is veszik szerepüket.

A módszerek és a tartalmak tudatosításához a tantestület a következő reflexiós módszereket alkalmazza:

- négyes körös vita
- reflexiós plakát
- ellenőrző lista