

MNÁMK Ökoiskolai Beszámoló – 2024/25. tanév

Bevezető

Az MNÁMK elkötelezett a fenntarthatóság, a környezettudatosság és a közösségi felelősségvállalás mellett. Célunk, hogy diákjaink ne csak elméleti tudást szerezzenek a természet és a környezet védelméről, hanem gyakorlati tapasztalatokon keresztül sajátítsák el az ökoszemléletet. A tanév során sikerült megvalósítani valamennyi betervezett programunkat, illetve újszerű kezdeményezésekkel is színesítettük a tevékenységeink skáláját.

A 2024/25-ös tanévben az MNÁMK ökoiskolai programjai tematikusan épültek a **fenntarthatóság, közösségi felelősségvállalás, egészség, hagyományápolás és állatvédelem** köré. A programok élményszerűek, kreatívak és gyakorlatiasak voltak, minden korosztályt bevonva a tanulásba. A diákok, pedagógusok és szülők aktív részvételével sikerült erősíteni az ökoszemléletet, a közösségi érzést és a természet tiszteletét, előkészítve tanulóinkat a jövő kihívásaira.

Ebben a tanévben kiemelt feladatként tűztük ki a kertépítést és a zöldfelületek szépítését, amelyet összekapcsoltunk a 2024 tavaszán elnyert Iskolakert programban való részvétel lehetőségével.

Fenntarthatóság és környezettudatosság

- **Fenntarthatósági Témahét**

Az általános iskolában rendezett Témahét során a diákok játékosan ismerkedtek a környezetvédelemmel, a fenntarthatóság komplex kérdéseivel. A fókuszban a talaj és biodiverzitás, a zöldenergia, a mesterséges intelligencia és a fenntartható fogyasztás álltak. Ebben a tanévben először vettek részt tanulóink - nagy lelkesedéssel - 21 csoportban mintegy 80 fővel a 3. és 4. évfolyamon a ZöldOkos Kupa Tökmag versenyen.

- **Energia projektnap**

A 8. évfolyamos diákok a megújuló és nem megújuló energiaforrásokkal ismerkedtek játékos, interaktív módon, elmélyítve a fenntartható jövő iránti tudatosságot.

- **Papírgyűjtés**

Iskolánk rendszeresen, évente kétszer, ősszel és tavasszal vesz részt a szelektív hulladékgyűjtésben, ezzel is erősítve a környezettudatos szokásokat.

- **Elemgyűjtés:** a használt elemek gyűjtése folyamatos az egész év során.

- **PET-palackok gyűjtése:** az iskolában elfogyasztott, műanyag palackokban tárolt italok flakonjait összegyűjtjük, és a DÖK segítségével visszaváltjuk. A befolyó összeget a programjainkra fordítjuk.

- **Kertépítés és zöld területek fejlesztése**

A tanév során folytatódott az iskolakert program megvalósítása. Vállalkozó osztályok, valamint az iskolakert szakkör gondozta a virágágyásokat, fűszerkertet, veteményes ágyásokat. Emellett több alkalommal szerveztünk közösségi kertészkedő napot, ahol a diákokkal, pedagógusokkal és a szülőkkel közösen egy pihenőpark kialakítását kezdtük meg.

- **Virágos intézmények verseny**

Az általános iskola minden osztálya részt vett az idei városi környezetszépítő versenyben is. A program részét képezte az iskolai környezet zölddebbé, barátságosabbá tétele, a zöldség- és virágágyások gondozása, valamint a tündérkert kialakítása a sétálóutcában. Az intézmény a diákok és szülők együttműködésével valósította meg a projektet. Elismerésképpen emléklapot, egy cserépből készült szobrocskát és virágpalántákat kaptunk.

Egészség, közösség és aktív életmód

- **Egészségnapok**

Az egészségnap a tanév kiemelt eseménye, amelyet minden évben az utolsó héten tartunk az 1–4., az 5–8. és a felsőbb gimnáziumi évfolyamokon. A program során a diákok egészséges ételeket kóstolhatnak, előadásokat hallgathatnak, hasznos tanácsokat kapnak, valamint játékos feladatokon keresztül fejlesztjük tudatosságukat. Az esemény nemcsak az egészséges életmódra nevel, hanem felhívja a figyelmet a nyári vakáció veszélyeire, a biztonságos közlekedés fontosságára, valamint a zaklatással szembeni védekezés lehetőségeire, így átfogóan készíti fel a diákokat a testi, lelki és szociális biztonságra.

- **Rotary jótekonysági futások és séták**

Iskolánk az idei tanévben kiemelkedő eredményt ért el a Rotary jótekonysági futásokon: a nevezők aktív mozgósításának köszönhetően összesen 145 résztvevővel a 3. helyet szereztük meg a három futás alkalmával, és 75.000 Ft értékű sportszert nyertünk. A 2.A osztály minden tanulója részt vett az őszi és a szilveszteri futáson, így kétszer 10.000 Ft értékben kapott sportszereket. A programok nemcsak közösségépítő és egészségnevelő hatásúak, hanem jótekonysági célt is szolgálnak, lehetőséget teremtve arra, hogy rászoruló tanulóink támogatást kapjanak, például osztálykirándulásokhoz vagy az adventi jótekonysági akciók keretében.

- **Cipősdoboz akció, adventi jótekonyság**

Advent idején iskolánk a Családsegítő Szolgálat közreműködésével immár hagyományosan megszervezte a cipősdoboz akciót, amelynek mottója: „Egy doboznyi szeretet”. A program célja, hogy rászoruló gyermekekhez juttassunk karácsonyi ajándékot: az idei tanévben több száz doboz gyűlt össze a diákok, szülők és pedagógusok közreműködésével. Emellett a gimnázium tanulói az EGYMI diákjainak gyűjtöttek használható ruhákat és testápolási szereket, így az

akció minden korosztály számára lehetőséget biztosított a közösségi felelősségvállalás gyakorlására és a szolidaritás megtapasztalására.

- **Mackó napok**

Gyertyaszentelő Boldogasszony napja köré szervezve tartotta a mackó napot a 2. b, valamint egy „egész medve hetet” az 1. b osztály. A gyerekek kedvenc mackóikkal vehettek részt játékos feladatokban, mozgásos tevékenységekben, közös éneklésen, medvetáncoltatáson, valamint képzeletbeli világotúráson a különböző medvefajták nyomában. A program nemcsak szórakoztató és hagyományőrző volt, hanem lehetőséget adott arra is, hogy a diákok új ismereteket szerezzenek a medvékről és más állatokról, természetük, életmódjuk és élőhelyük megismerésével.

- **Terményünnep**

Októberben az óvodával közösen rendezték meg a Terményünnepet, ahol a közösség, a természet és a jókedv találkozott. Az esemény célja a hagyományőrzés és a közösségépítés volt, emellett a kisiskolások, óvodások és hozzátartozóik lehetőséget kaptak arra, hogy megismerjenek és kipróbáljanak különböző kézműves tevékenységeket, játékos formában élvezzék a természet adta örömeit, és erősítsék az együttműködés élményét.

Kulturális és közösségi programok

- **I. Ifjúsági Svábbál**

Az I. Ifjúsági Svábbál a német nemzetiségi hagyományok ápolását és a fiatalok közösségformálását szolgálta. A rendezvény során az 1-8. osztályos diákok játékosan ismerkedhettek a népzene és a néptánc hagyományaival, autentikus és modern formában egyaránt. A program része volt a népviseleti bemutató, amely lehetőséget adott a hagyományos ruhák megismerésére és megszerettetésére. A szülők és az iskola támogatásával a résztvevőket hagyományos sváb ételekkel is megvendégeltük, így a bál egyszerre kínált kulturális, közösségi és gasztronómiai élményt a fiataloknak.

- **Egy nap a magyarországi németiség jegyében**

A program célja a helyi kultúra és hagyományok bemutatása, valamint a diákok identitástudatának erősítése. Az esemény minden korosztály számára kínált programokat: a kisebbek játékos nemzetiségi napokon és kézműves faluprojekteken ismerkedhettek a német hagyományokkal, szokásokkal és népviselettel, míg a nagyobb diákok előadások, közösségi projektek és vitafórumok révén mélyíthették ismereteiket a magyarországi német közösségek történelméről, kultúrájáról és hagyományőrző tevékenységeikről. A programok célja nemcsak a tudás bővítése, hanem az aktív közösségi részvétel és a kulturális identitás erősítése minden diák számára.

- **Népviselet napja – TrachtTag**

Intézményünk minden év áprilisában csatlakozik az országos kezdeményezéshez, így a Népviselet napja mára visszatérő, közös hagyományunkká vált. A diákok hétköznapi öltözködést egy-egy népviseleti darabbal vagy kiegészítővel egészítették ki, ezzel idézve meg a múlt értékeit és erősítve kulturális identitásukat. A programot néptáncbemutató, közös éneklés és tánc színesítette, amelybe kicsik és nagyok egyaránt bekapcsolódtak. Az esemény nemcsak hagyományőrző alkalom, hanem közösségformáló élmény is, amely élővé és átélhetővé teszi a nemzeti kultúrát a fiatalok számára.

- **Dorfprojekt** – a faluprojekt keretében a 3. és 4. évfolyam hagyományosan Hajósra és Geresdlakra látogat az ottani német nemzetiségek életét bemutató nevezetességek, tájházak megtekintésére. A program során megismerkednek a régi, fenntartható paraszti élet egyes elemeivel, kézműves foglalkozásokon vesznek részt, és hagyományos sváb ételeket kóstolnak.

- **MNÁMK-s óvodások a Türr-kilátónál és a Halászlát Miniskanzén**

Intézményünk már a leendő első osztályosokat is bevonja közösségi és környezeti programjaiba. Az óvónők és tanítónők közös szervezésében az óvodások élménydús kiránduláson vettek részt a Türr-kilátónál és a Halászlát Miniskanzén. A program a természetközeli tapasztalatszerzést és a játékos tanulást helyezte előtérbe, a Bajai Hajómalom Egyesület közreműködésével. A gyerekek megismerkedtek a Duna menti élővilággal, a hagyományos halászlát eszközökkel és a vízhez kapcsolódó mesterségekkel. A közös élmények nemcsak a környezeti értékek iránti érzékenységet erősítették, hanem az óvoda és az iskola közötti átmenetet is támogatták.

Állatok és természetvédelem

- **Állatbarátok tábora**

Az általános iskola 1–4. osztályos tanulóinak szerveztük az Állatbarátok tábort, ahol változatos programokon keresztül ismerkedtek az állatokkal, a gondozásukkal és a felelős tartásukkal. A hét során terápiás kutyákkal és lovakkal, valamint macskákkal találkoztak, részt vettek állatorvosi bemutatón, látogattak állatmenhelyre, és játékos foglalkozásokon rajzolhattak, barkácsolhattak. A programokat séták, kisvasutas kirándulások és szabadtéri játékok színesítették, így a gyerekek élményekben gazdag, tanulságos és örömteli hetet tölthettek együtt.

- **Adománygyűjtés árva kutyáknak és cicáknak**

A tanév során diákjaink ismét gyűjtést szerveztek az árva kutyák és cicák számára, miközben aktívan hozzájárultak a rászoruló állatok támogatásához. A gyűjtés nemcsak az adományozás örömeit és a társadalmi felelősségvállalás élményét nyújtotta, hanem lehetőséget biztosított a gyerekeknek, hogy megismerjék az állatvédelem fontosságát, és érzékenyebbé váljanak a környezetükben élő állatok sorsa iránt.

- **Madárodúk kihelyezése**

Iskolánk kiemelt figyelmet fordít a helyi élővilág védelmére, ezért a tanév során a diákokkal közösen madárodúkat helyeztünk ki az iskola udvarán és a környező zöld területeken. A program célja, hogy a gyerekek gyakorlati tapasztalatokat szerezzenek a madarak élőhelyéről, megfigyeljék viselkedésüket, és megtanulják, hogyan tudják segíteni a természetes környezet fenntartását. A kihelyezés nemcsak a madarak védelmét szolgálja, hanem hozzájárul a diákok környezettudatosságának erősítéséhez és az ökológiai szemlélet gyakorlati megéléséhez.

- **Gemenc Erdészeti Erdei Iskola, Tavaszi Témahét**

Több osztály vett részt a gemenci erdészet által felkínált erdei iskolai programon, melynek elemei voltak: kirándulás Pörbolyre, az Ökoparkba, túra, vadles, és különféle tematikus foglalkozások.

Összegzés

A 2024/25-ös tanév programjai során diákjaink megtapasztalták, hogy a fenntarthatóság, a természet és a közösség értékei nem csupán elméletben, hanem a mindennapokban is élhetők. Az MNÁMK ökoiskolai tevékenységei révén a gyerekek megtanulták, hogy apró tettekkel is nagy hatást gyakorolhatnak a környezetükre és a közösségükre.

Programjainkról részletesebb, színes beszámolók a következő linken találhatóak:

[Zöld iskola - MNÁMK-UBZ](https://mnamk.hu/okoiskola/) , illetve 2024. novemberétől: <https://mnamk.hu/okoiskola/>

Baja, 2025. június 24.

Szauterné Lévai Klára