

Az Ökoiskolai munka beszámolója –MNÁMK

2023/2024. tanév

Bevezetés

A 2023/2024-es tanév kiemelkedő mérföldköve volt intézményünknek, hiszen a fenntarthatóságért, környezetvédelemért és egészségtudatos nevelésért végzett több éves munkánk eredményeként **2023. szeptember 1-jétől elnyertük az Ökoiskola** címet. Ez az elismerés megerősíti, hogy pedagógusaink, tanulóink és szüleik közös elkötelezettséggel dolgoznak egy tudatosabb, zöldebb jövőért.

Az ökoiskolai program támogatására létrehoztuk az ÖKO-munkacsoportunkat pedagógusok, DÖK-képviselő pedagógusok, technikai munkatársak részvételével és az iskolavezetés támogatásával. Egyúttal összeállítottuk az ÖKO-munkatervünket is.

A tanév során tematikus programok sokasága segítette a szemléletformálást. A beszámolóban az egyes témák köré csoportosítjuk a megszervezett programokat és az elvégzett tevékenységeket.

1. Környezetvédelem és fenntarthatóság

- **Fenntarthatósági Témahét:** a hét kiemelt témái a levegő és élővilága, szabadidő, körforgásos gazdaság, hulladék és tudatos fogyasztás voltak. Nagyon gazdag programot valósítottunk meg: iskolakert program indítása, parcellák kijelölése, Föld napi közös éneklés, rendőrségi és polgárőrségi bemutató, állateledel-gyűjtés, a beporzók megismerése, látogatás a Gemenc Ökoturisztikai Központba. Ezen kívül a tanórákon és a délutáni önálló tanulási órák keretében számtalan szabadon választott programon, érdekes feladat megoldásában vettek részt a tanulók. Kiemelkedő esemény volt a hét folyamán az osztályok közötti tisztasági verseny.
- **Tündérkert projekt:** a Virágos Intézmények versenye keretében nem csak iskolai környezetünket mérettettük meg, de a 3.a osztály a szülők és az osztályfőnökeik segítségével egy tündérkertet is létre hozott a sétálóutcában. A teljesítményért elismerésben részesült az iskola és az osztály is.
- **Szemétszedési akció a gimnazisták közreműködésével:** egy rendőrségi program keretében a Duna-völgyi-főcsatorna és az iskola környékének megtisztítására vállalkoztak gimnazistáink és néhány pedagógus.
- **Papírgyűjtést** szerveztünk ősszel és tavasszal, az egész év folyamán gyűjtöttük a **használt elemeket**. A legszorgalmasabb tanulók és osztályok a DÖK – napon jutalomban részesültek.
- **Iskolakert program** – sikeres pályázati programba kezdhettünk bele:

- az 1–4. évfolyam minden tanulója vállalt kertgondozást,
 - az 5–8. évfolyamból több osztály csatlakozott,
 - egy nagyobb és több kisebb parcella, valamint örökbefogadott virágágyások kerültek kialakításra,
 - a gondnokság és számos szülő jelentős segítséget nyújtott a munkákban,
 - a program indulásához esővíztárolót, kerti szerszámokat és vetőmagokat kaptunk.
- **Állatvédelmi témahét:** gyűjtést szerveztünk az árva kutyák és cicák számára; foglalkozásokon vettünk részt a felelős állattartásról szóló témákban.
 - **A madárodúk és madáretetők** az idei évben is kikerültek az iskolaudvar fáira.

2. Egészségtudatos életmódra nevelés

- **HAPPY-hét keretében a 2.c osztály** a vízfogyasztást népszerűsítése. A délelőtti folyamán volt limonádéstand, láttak vízkörforgás-kísérleteket, és remélhetőleg sikerült mindenkinek az egészségtudatos szokások kialakítása.
- **Egészséges reggeli kihívás:** a 2. c osztály tanulói az egészséges életmód jegyében egy pályázaton vettek részt, ahol meg kellett mutatniuk, hogy nekik mit jelent az egészséges, tápláló reggeli. Mit fogyasztanak szívesen, s hogyan készítik el azt. A tanulók sokféle vitamindús, tudatos reggelit készítettek.
- **Rotary jótekonysági futás:** több osztályunk vett részt a három futó programon, ahol az egészségmegőrzés mellett a jótekonyság is kiemelt szerepet kapott. A nevezési díjakból rászoruló gyermekek kirándulásait támogatták, köztük MNÁMK-s tanulókat is. Sok szülő és pedagógus is futott a gyerekekkel.
- **Sportnap:** a város sportegyesületei tartottak bemutatókat, kedvet adva a diákoknak a sportoláshoz; a programon sok szülő is részt vett.
- **Egészségnap:** előadások zajlottak a fenntarthatóság és egészségmegőrzés témájában, valamint kutyás foglalkozás a felelős állattartás jelentőségéről.

3. Tanórán kívüli oktatási és élménypedagógiai programok

- **Érzékszerveink vizsgálata:** egy érdekes és rendhagyó környezetismeret óra keretében látás-, hallás-, tapintás-, szaglás- és ízlelésállomások során tesztelték érzékszerveiket a 2. b osztály tanulói. .
- **Játékos német délután** a környékbeli nemzetiségi iskolák részvételével tartott projektdélután témája a magyarországi németek konyhájának megismerése, kóstolók voltak, melyeket játékos hagyományőrző feladatok kísértek. A program az MNÁMK-n

kívül két bajai iskola (Szent László ÁMK és Sugovica Sportiskolai Általános Iskola) és 4 környékbeli iskola (a hajósi, császártöltési, nemesnádudvari és vaskúti általános iskolák) 4. osztályos tanulói részvételével valósult meg.

- **Barangolás Baján program (1–8. évfolyam):** a város természeti és kulturális értékeinek élményalapú megismerése a tematikája a hagyományos projektnapnak. Az egyes osztályok kerékpáros vagy gyalogtúrák keretében ismerkednek a város és környéke látnivalóival.

4. Hagyományőrzés és közösségépítés

- **Terményünnep az MNÁMK Óvodájával közösen:** néptánc, kézművesség, népi játékok, termésekből készített díszek alkotják a játékos délután programját, melyet a szülők közreműködésével valósítunk meg. Az ünnepet kirakodóvásár gazdagítja, ahol újrahasznosított anyagokból készült ajándéktárgyakat és hagyományos édességeket vásárolhatnak a vendégek.
- **Márton-napi lámpás felvonulás:** a szentéletű püspökre emlékeztünk ismét az ünnepi műsorral, dalokkal és a lampionos felvonulással. A színes programot kézműves vásárral tettük még emlékezetesebbé. A szülők segítségének köszönhetően hagyományos ételek kóstolására is sor került. Az idén is együtt ünnepeltünk az óvodával és az EGYMI tanulóival, pedagógusival.
- **Őszi, tavaszi és karácsonyi játszóház:** a szünetek előtti utolsó tanítási nap az adott évszakhoz, ünnepekhez kapcsolódó alkotótevékenységekkel telik az alsó tagozaton.
- **Nemzetiségi tábor (5–8. évfolyam):** a kedvelt nyári táborban hagyományismeret, kézművesség, fürdés, természetjárás a program a Szelidi-tónál.
- **Mikulásnap:** ha december 6-a, akkor a Mikulás megérkezik az MNÁMK-ba is. Az idén is a DÖK és a szülői szervezet közös szervezésében zajlott az ünneplés.
- **Cipősdoboz akció:** több mint 150 ajándékkal teli cipősdoboz gyűlt össze az 1-8. évfolyamokon. Az adománygyűjtés és az ajándékok eljuttatása a családsegítő szolgálat közreműködésével zajlott.
- **TrachtTag – a népviseletek napja:** a jeles nap a népviseletek előtt tiszteleg. Célja a régi ruhák és népviseleti kiegészítők viselése, amit nagy örömmel öltenek magukra a tanulók és a pedagógusok is. A programot minden évben megkoronázza az 1–8. évfolyamok közös éneke és közös tánca harmonikakísérettel az iskola udvarán.
- **Dorfprojekt – faluprojektek:** a 3. és 4. évfolyamosok Hajóson, illetve Geresdlakon vettek részt a régi paraszti kultúrát, a német nemzetiségi értékeket és néphagyományokat bemutató projektnapon.

5. Mozgás és természetjárás

- **Kerékpártúra Vaskútra** gimnazisták részvételével, melynek során templomlátogatás és a helyi emlékhelyek és értékek megismerése volt a cél.
- **Bronzkori kalandozás a Sváb-sarokban tábor (5–7. évfolyam):** az öt napos jurtatábort színes program gazdagítja a régi idők történelmének és a Sváb-sarok értékeinek megismerésére. A régészeti foglalkozások a Türr István Múzeum régészeinek közreműködésével, a tájház-látogatások az egyes települések nemzetiségi önkormányzatainak és helyi civil szervezeteinek segítségével, természetjárás az Őrjeg és Szőlőhegyei Natúrpark szervezésében valósultak meg. A gemenci erdő szentgyörgyi tanösvényén az erdei állatok életét és az erdőgazdálkodás fontos kérdéseit, az Őrjegi túra során a gyógynövényeket ismerhették meg a táborozók, de érdekes program volt a bivalyrezervátum megtekintése, a sokféle kézműves foglalkozás, a hagyományos ételek készítése és a sváb hagyományok megismerése is. A szállást és a programok egy részét az Együtt Érsekhalmáráért Egyesület biztosította.
- **Sporttábor (1–6. évfolyam):** a sport és életmód tábor napirendjében mindennapi kertgondozás, akadálypálya, koordinációs játékok, labdasportok, relaxáció, agyagozás és sorversenyek színesítették a programot.

Zárás

A tanév során megvalósított programok gazdagították tanulóink tudását, élményeit és felelősségtudatát. A programok részletes beszámolója a következő linken olvasható: [Zöld iskola - MNÁMK-UBZ](#)

Az Ökoiskola cím elnyerése közös sikerünk, amely további munkára és kitartásra ösztönöz bennünket a fenntarthatóság útján.

Baja, 2024. június 25.

Szauterné Lévai Klára