

Fenntarthatósági témahét- 2020. október 5-9.

Az 1. a osztály beszámolója



Ezen a héten többször beszélgettünk a Földünkéről, mert veszélyben van. Sokat játszottunk pl. a digitáblán és rendes játékokkal is. Pl. kukajátékot. A vízről és a szemetes vízről tanácskoztunk. Szemetet szedtünk az iskolánk környékén. A digitáblán szomorú képeket néztünk. Meséket is láttunk a kukákról. Megbeszéltük, hogy a szemetet melyikbe kell dobni. Ez a kukaválogatás. Plakátokat is ragasztottunk. Beszéltünk arról, mit üzenünk mi a felnőtteknek, azért, hogy jobban vigyázzanak a világra.

Az 1. a osztály üzenete a felnőtteknek:

- Ne szemeteljenek a vízbe, a Balatonba és a tengerbe!
- A zsebkendőt és a szemetet mindig a kukába dobják!
- A kocsiból ne dobják ki a cigit a növények közé!
- Ne is cigizzenek, mert szennyezik vele a levegőt!
- Az állatokra vigyázzanak, óvják a természetet!
- Ne drogozzanak!
- Ne pazarolják a vizet!
- Ha elmennek a számítógéptől, kapcsolják ki!
- Ne kapcsolgassák a villanyt, és ne hagyják égve!



Fenntarthatósági témahét – 1.b

A fenntarthatósági projekthét keretein belül a „Nézz szembe a szemeteddel!” témával foglalkoztunk. Megbeszéltük, mi a különbség a szemét és a hulladék között; miért fontos a hulladékot szelektíven gyűjteni. Csoportosítottuk a hulladékokat anyagfajtanként.



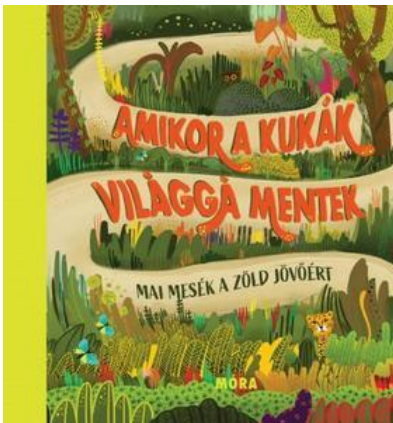
Sajtós dobozokból és gesztenyéből játékok készültek:



Régi kartonpapírból szörnylábakat készítettünk, melyekkel átkeltünk a mocsáron:



Az „Amikor a kukák világgá mentek - Mai mesék a zöld jövőért ” című könyvből feldolgoztunk egy mesét és színes képeket készítettünk róla.



Egész héten izgalmas feladatokon keresztül hívtuk fel a tanulók figyelmét a környezetvédelem fontosságára.

Deák Barbara, Molnárné Tomó Krisztina

Nachhaltigkeitswoche - Klasse 1.b

Im Rahmen der Nachhaltigkeitswoche haben wir uns mit dem Thema „Schau deinem Müll ins Gesicht!“ beschäftigt. Wir haben besprochen, was das Unterschied zwischen Müll und Abfall ist; warum ist es wichtig den Abfall selektiv zu sammeln. Den Abfall haben wir nach Rohstoffen sortiert.



Aus Käsedosen und Kastanien wurden Spielzeuge angefertigt:



Aus altem Kartonpapier haben wir Monsterfüße gebastelt, womit wir den Sumpf durchgequert haben:



Aus dem Buch „Amikor a kukák világgá mentek - Mai mesék a zöld jövőért” haben wir ein Märchen bearbeitet und dazu bunte Bilder bemalt.



Mit spannenden Aufgaben haben wir die Aufmerksamkeit unserer Schüler auf den Umweltschutz hingewiesen.

Fenntarthatósági témahét 2020.10.05. - 09.

Nézz szembe a szemeteddel – 1.c osztály

Ebben a témában egy történeten keresztül megismertük a szelektív hulladékgyűjtés módját, szétválogattuk a különböző alapanyagú hulladékot.



Megkerestük, melyik hulladék lehet a kakukktojás.



Megtanultuk, mi a különbség szemét és hulladék között:

„Szemét az, amit eldobunk.” – Réka 1.c

„Hulladék az, amit összeszedünk.” – Bence 1.c

Hulladékból közösen készítettünk hangszereket: csörgőt és dobot.



Közösen barkácsoltunk tantermi játékokat, melyekkel utána szívesen játszottunk.



Gombfoci



Teke

Célbadobók



Mocsárjáró



Schau deinem Müll ins Gesicht – Klasse 1c

Themenwoche 05. – 09.10.2020

In diesem Thema haben wir in einer Geschichte die Methode der selektiven Abfallsammlung kennengelernt, und die Abfälle nach verschiedenen Rohstoffen sortiert.



Wir haben gesucht, welcher Abfall das Kuckucksei ist.



Wir haben gelernt, was der Unterschied zwischen Müll und Abfall ist:

"Müll ist das, was wir wegwerfen." - Réka 1c

"Abfall ist das, was wir sammeln." - Bence 1c

Wir haben Instrumente aus Abfall hergestellt: eine Rassel und eine Trommel.



Wir haben zusammen Spiele gebastelt, womit wir dann gerne gespielt haben.



Fußballspiel



Kegelspiel

Wir werfen ins Ziel ein:



Wir gehen im Sumpf:



Fenntarthatósági témahét

Csipakné Erős Edina 2.a

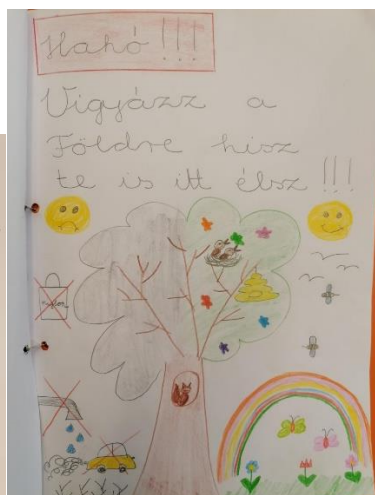
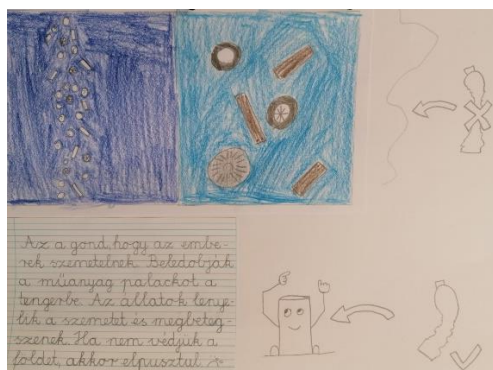
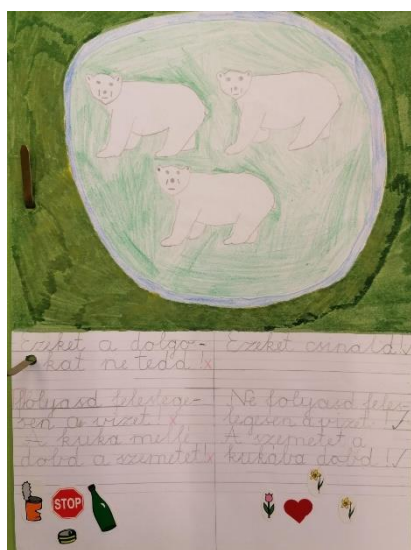
A projekthéten „A Föld üzeni: Ébresztő” elnevezésű témára szavaztak a gyerekek.

A feldolgozására 4 órát szántam.

Csoportosítottuk az évszakokhoz tartozó időjárási elemeket. Beszélgettünk a klímaváltozásról, annak kiváltó okáról és következményeiről. Az ajánlásban szereplő PPT-t is felhasználtuk. Kisfilmeket néztünk.

Készítettünk egy kis füzetet a témához. Megismerkedtünk a szelektív hulladékgyűjtés jelentőségével, ehhez játékos feladatlapokkal, online feladatokkal készültem. Beszélgettünk arról, hogy mit jelent a környezetvédelem és Mi mit tudunk tenni a környezetszennyezés ellen. Ezekhez rövid mondatokat, üzeneteket fogalmaztunk meg és plakátokat is készítettünk.

Azt tapasztaltam, hogy ez a korosztály meglehetősen nyitott a témára, jól tájékozottak.



Fenntarthatósági témahét

2.b - Mártonné Tokay Ágnes, Makajiné Hornyák Éva

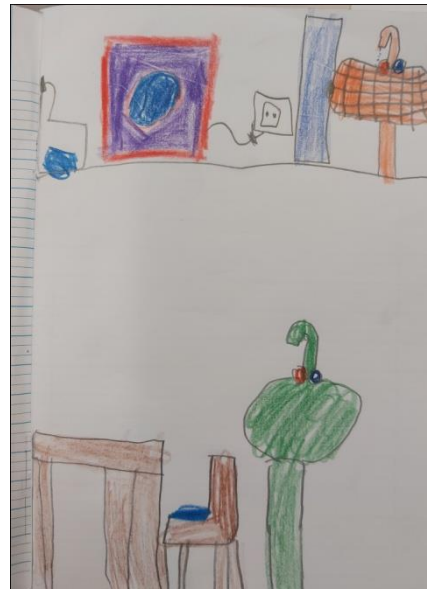
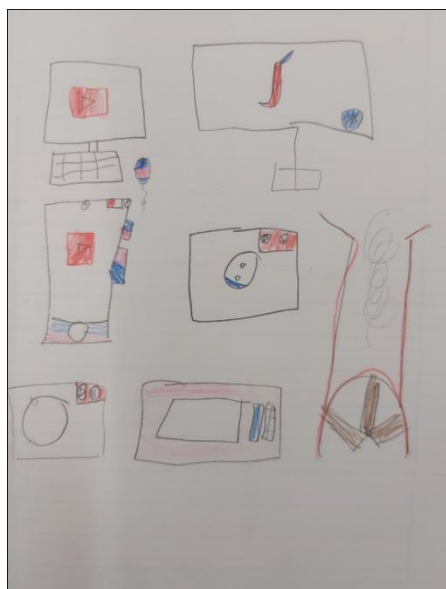
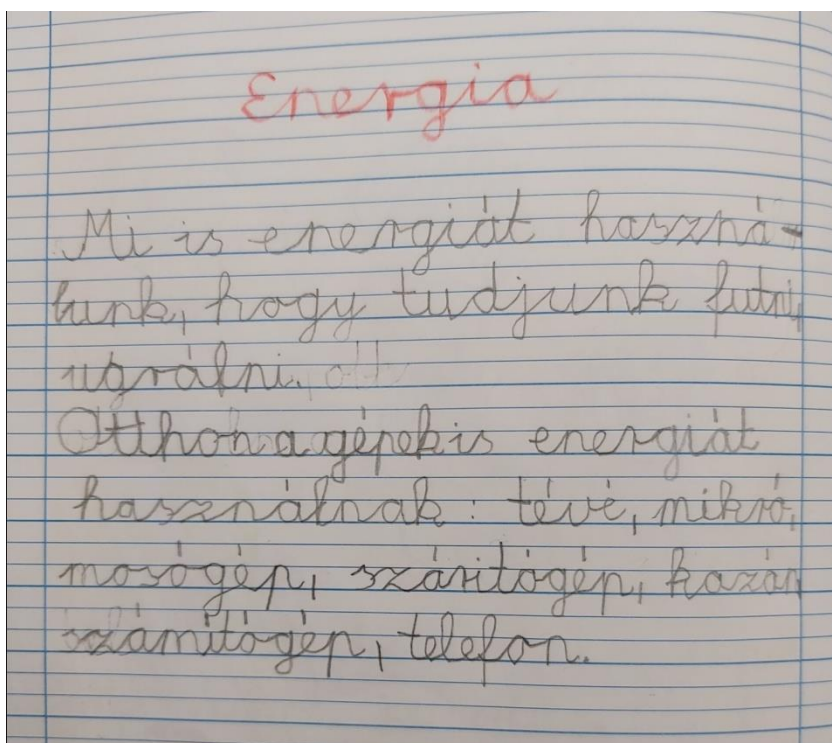
A Fenntarthatósági témahét keretén belül 2 témával foglalkoztunk: „Föld üzeni, ébresztő!” és „Energiakaland”.

Beszéltünk az évszakokról és a rájuk jellemző időjárásról, valamint arról, hogy az időjárási viszonyok változására a környezetszennyezés milyen káros hatást gyakorol.

Megismerkedtünk azzal, hogy

- mi az energia?
- miért van szükségünk energiára?
- milyen eszközök használatához van szükség energiára?
- mi az energiatakarékosság?

A gyerekek rövid fogalmazást írtak és rajzoltak a témához.



A Föld üzeni, ébresztő!

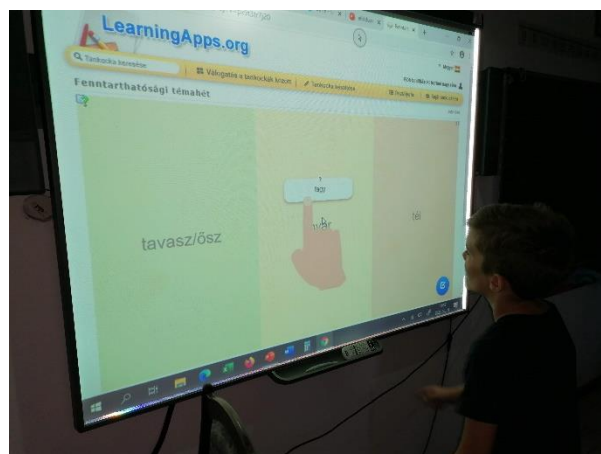
A fenntarthatósági témahéten arról beszéltünk, hogy mi az üvegházhatás, hogy néhány városban már nincs elég víz és hogy hogyan védhetnénk meg a környezetet. Szomorú volt hallani, hogy néhol teljesen kipusztult a vidék, mert az emberek tönkretették a világot. Fontos, hogy ne pazaroljuk a vizet! Dobjunk mindent a megfelelő kukába! Készítettünk feladatokat, plakátot és vízcseppeket is. Nekem tetszett a témahét.

Perjés Kincső 3.a

Fenntarthatósági témahét

Arról meséltünk, hogy valahol már annyira kiszáradt a föld, hogy nincs mit inni. Képzeli el, milyen rossz nekik! Készítettünk plakátot és esőcseppeket. Ráírtuk, hogyan vigyázunk a vízre. Csináltunk feladatlapokat. Mi még a vizet is pazaroljuk. Figyelnünk kell, hogy ne pazaroljunk! Ezért volt jó a témahét.

Deli Dorka, Szabó Gréta 3.a

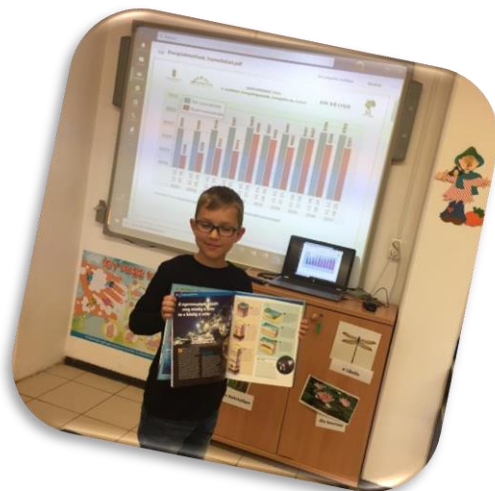




Fenntarthatósági Témahét

2020. október 5-9.

3.c osztály

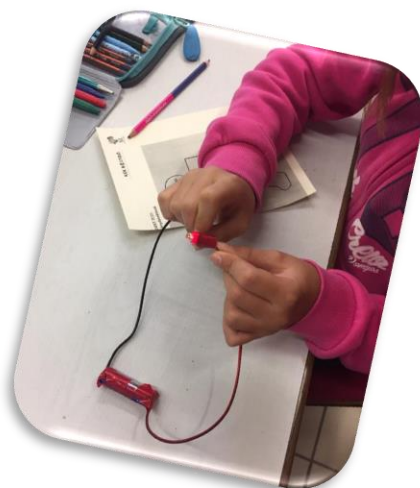


A Fenntarthatósági Témahéten az energiával foglalkoztunk. Egy héten keresztül energiadetektívek voltunk.



Megtanultuk, hogy vannak megújuló és nem megújuló energiaforrások. Az energiaforrások segítségével állítanak elő energiát az erőművek. Pl. a naperőmű, szél erőmű és a vízerőmű. Megnéztük az erőművek működését. Készítettünk turbinát. Megfújtunk, mintha a szél hajtaná meg; és a csapból folyó víz is megforgatta. Képeket néztünk, ahogyan az áram eljut az erőműtől a fogyasztókig. Könnyen kitaláltuk, hogy mire használjuk fel otthon az elektromos áramot és a gázt. Megbeszéltük, hogy mire figyeljünk a használatuk közben. A projekt legérdekesebb része a Fénydetektív elkészítése volt. Elemet, izzót,

vezeték, szigetelő szalagot és papírsablont használtunk fel hozzá. Ha a vezeték hozzáértettük az izzóhoz, akkor világított. Meghallgattunk egy mesét a napsugárról, és mi is írhattunk egyet.



Nagyon tetszett a program, mert sokat kísérleteztünk, és jók voltak az internetes feladatok.



Fenntarthatósági témahét

4.a osztály

Ludas Matyi gyógynövényei

A Ludas Matyi történet meghallgatása után megbeszéltük a már tavasszal megismert gyógynövények tulajdonságait, hatásait.

Sutori és Wordwall, valamint LearningApps feladatok megoldásával mélyítettük el tudásunkat.

Játékos formában elevenítettük fel a cickafarkról, a kamilláról, hársról és a csipkebogyóról tanultakat.

Teakóstolón vettünk részt, megízleltünk több gyógynövényből készült teát.



Másnap egy vetélkedő keretében páros munkában Virágénekeket hallgattunk, amelyekből rengeteg virág és növény nevét gyűjtöttük ki.

Ezután kvízkérdésekre válaszolva versengtünk és bizonyítottuk a megszerzett tudást. Párosítottuk a betegségeket az őket gyógyítani képes gyógynövényekkel.



Végül a keretmese szövegét rendeztük sorba és előadtuk a mesét.

A vetélkedő végén a helyezették oklevelet és gyógyteákat kaptak.



Nachhaltigkeitswoche Fenntarthatósági Témahét

2020.10.5-9.

4. b osztály

Mnámk, Baja

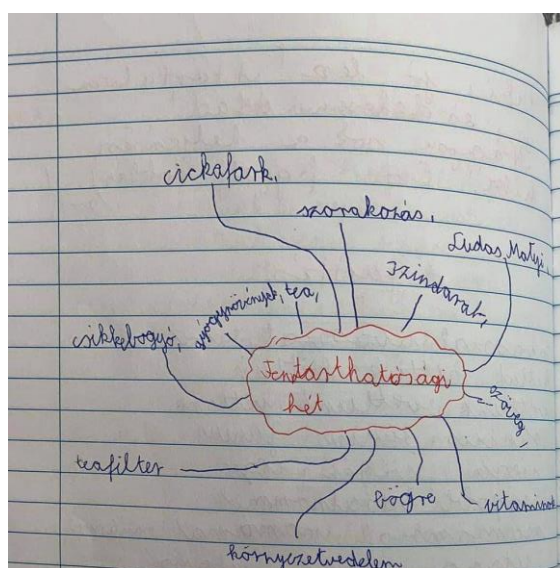
Ludas Matyi gyógynövényei

Viktória Veréb, Luca Gyurity:

Wir haben diese Woche sehr aufregende Tage erlebt. Mit Frau Lehrerin Enikő und Frau Lehrerin Judit haben wir viele neue Kräuter kennengelernt.

Wir haben Plakate gestaltet, Kräutertee gekocht und zum Schluss ein interessantes Theaterstück aufgeführt, wir haben auch die ersten und die dritten Klassen eingeladen. Am besten hat uns das gemeinsame Teetrinken mit den anderen Kindern gefallen

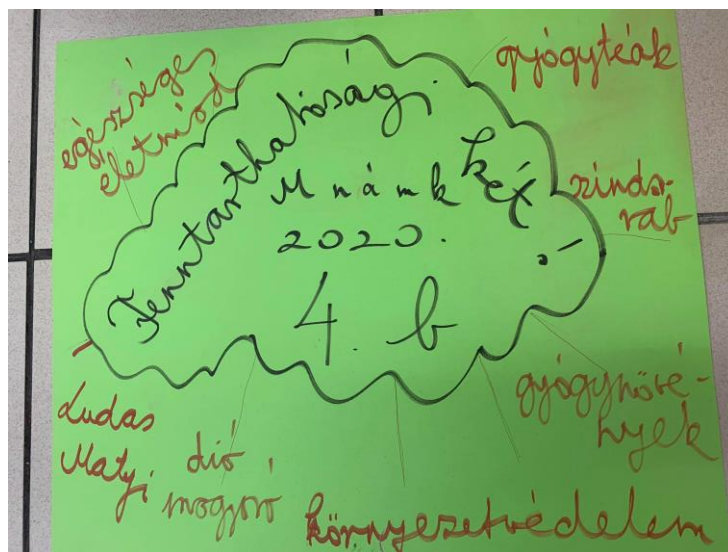
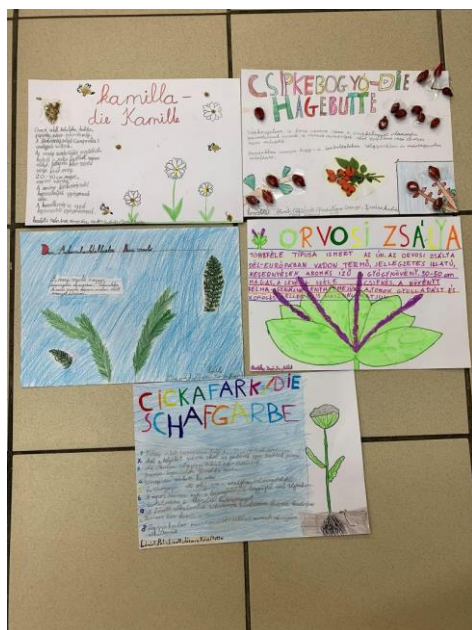
Ebben az évben is nagyon várták a gyerekek a Fenntarthatósági Témahetet. A tudatos táplálkozással foglalkoztunk. Különböző gyógyteákról, egészséges ételekről tanultunk a hét folyamán. Plakátokat készítettünk, előadást tartottunk arról, hogy miért ennyire fontosak, és ki is próbáltuk őket.



Képek a teakészítésről. Wir kochen Tee.



Képek a plakátokról, Plakate



A Fenntarthatósági Témahét keretein belül előadott az osztály egy színdarabot.

Ludas Matyi gyógyteái volt a címe. Vendégül láttuk az 1. c és a 3. b osztályos tanulókat az aulában, ahol nagy sikert arattunk.

Az előadás után együtt beszélgettünk, játszottunk és teáztunk. Nagyon hasznos volt ez a hét!

Theaterstück

Hajós Enikő, Földváriné B. Judit, 4. b oszt.

