



Fenntarthatósági Témahét

3.c osztály

Erdőbongésző: Fedezd fel a tölgyerdők titkait!

A Fenntarthatósági Témahéten az erdővel foglalkoztunk. Meghallgattuk Az erdő fohásza című verset az erdő vándoráról, kitöltöttük az Erdőbongésző füzetet és Erdő Ernő meséit néztük meg.



Fenntarthatósági témahét

„Erdő, erdő, de magas a teteje...”

Április 19-től 23-ig tartottuk a témahetet. A tanító nénik az erdő témát választották, mert úgy gondolták, hogy ez a legmegfelelőbb anyag számunkra.

Az osztály nagyon örült a témának. A héten sok mindent tanultunk, nemcsak az erdőről, hanem a benne élő élőlényekről is. Magyarórán megismertünk az erdő szintjeit és a tavaszi erdő színeit, hangjait, a madárcsicsergést. Énekórán megtanultuk az Erdő, erdő, de magas a teteje című népdalt. Készítettünk szép rajzokat erdei állatokról, matematikaórán számoltunk erdővel kapcsolatos feladatokat, és megismertük Erdő Ernő bácsi meséit és az Erdő fohászatát is.

A téma nagyon tetszett, sok új dolgot tanultunk.

Pusztai Jázmin, Hollósi Péter 3.a



Fenntarthatósági témahét

2021.04.19-25.

1.b osztály

A témahét keretén belül Diószegi Judit Erdőváros meséi: Bob kalandjai című kötetével ismerkedtünk meg. A gyerekek a bookrkids alkalmazás segítségével hallgatták meg a meséket. A környezettudatosságra nevelő mesefilmek végén interaktív játékokkal játszhattak.

A szelektív szemetgyűjtés témájához kapcsolódva plakátot készítettek.



Fenntarthatósági témahét 2021. - 4.c

Iskolánkban 2021. 04. 19-23.-ig Fenntarthatósági Témahetet tartottunk. Osztályunk, a 4.c az erdővel, régi nagy kedvencünkkel foglalkozott lépten-nyomon az egész héten. Felelevenítettük a korábban tanultakat és a már közösen szerzett élményeket és tapasztalatokat. Persze sokan meséltek személyes élményeikről, kalandjaikról.

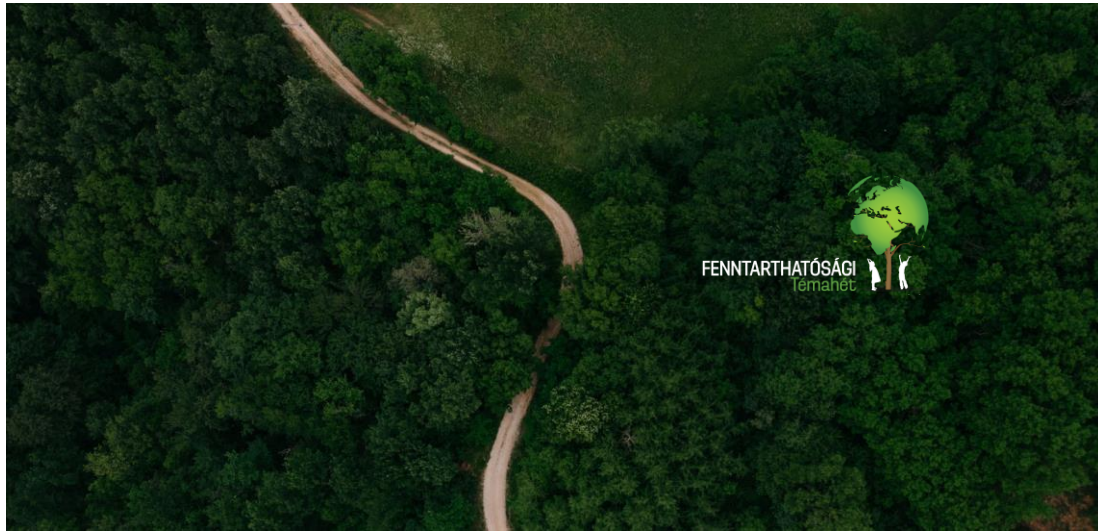
A vírushelyzet miatt, az osztályterem falai között bővítettük ismereteinket az erdő szintjeiről, megismerkedtünk rengeteg új élőlénnel és megtekintettünk számtalan érdekesnél érdekesebb videót. A hét folyamán barkácsoltunk, feladatlapokon és interaktív felületen mértük össze az újonnan szerzett tudásunkat...

Idén is nagy örömmel vettünk részt a Fenntarthatósági témahéten. ☺



FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT

2021. április 19-23.



Mnámk, 4. b

ERDŐ, ERDŐ, DE MAGAS A TETEJE...

volt a projektünk címe.

Rendkívül izgalmas volt ez a téma a gyerekek számára. Az erdő szintjein keresztül megismerhettük a fontosabb tudnivalókat az erdő növény- és állatvilágáról. Sokat rajzoltunk, plakátokat készítettünk, előadást tartottunk.

Legjobban az „Erdő szintjei” játék tetszett.

A gyerekekkel meg is elevenítettük az erdő szintjeit: volt, aki lefeküdt a földre (talajszint),



volt, aki leguggolt (virágok, gombák, fűszálak az avarszinten),

jöttek az alacsonyabb gyerekek (bokroknak, cserjéknek a cserjeszinten),

végül a nagyobbak feltartott kézzel álltak (fák a lombkoronaszinten).

A végén erdőről szóló dalokat énekeltünk: Erdő, erdő, erdő, marosszéki kerek erdő..

Nagyon hasznos volt ez a hét, mert sokat tanultunk az erdőkről.



Fenntarthatósági témahét 2021.04.19–23.

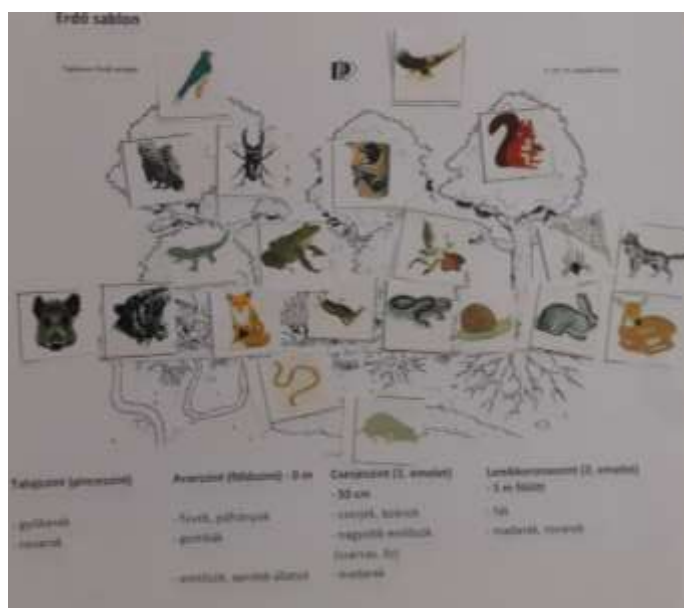
Erdő, erdő de magas a teteje – 1.c osztály

Ebben a témában Erdő Ernő bácsi meséin keresztül megtudtuk mit nevezünk erdőnek, hogy hány féle erdő létezik, hogyan illik viselkedni az erdőben.

Meghallgattuk az erdő fohászát és megbeszéltük, miért fontos az erdő védelme.

Megtudtuk, hogy a természetes erdő rengeteg növény és állat lakóhelye. Megismertük az erdő szintjeit és a különböző szinteken élő állatokat. Erről mindenki készített egy képet.

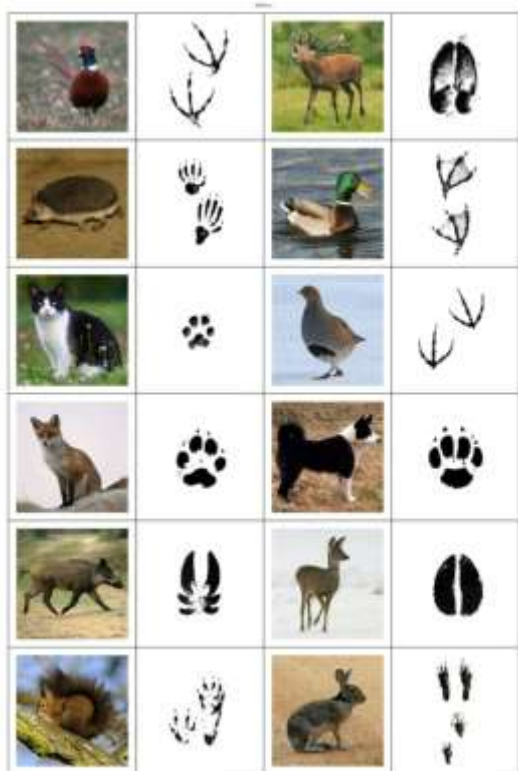
Az erdő a mi feltöltődésünket is szolgálja, szívesen kirándulunk ott.



Kiránduláskor sok lábnyomot láthatunk. Megnéztük, hogy melyik állatnak milyen a lábnyoma.

Kicsit játszottunk is ezzel. Felfedezhettük, hogy a róka, a kutya, és a macska lábnyoma nagyon hasonlít egymásra.

Mini erdőt is építettünk kis fafigurákból.



PROJEKT-WOCHE

19-23. April 2021

Klasse 1. A

In dieser Woche hatten wir über das Thema **Wald**:

- ein Lied gelernt und gesungen
- online Spiel gespielt
- Plakat gebastelt

Bookr Kids Märchen hatten wir gehört und dazu interaktive Aufgaben gelöst.





